

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СиБЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от
1 сентября 2023 г. № 1
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии

_____ А. Г. Быкова
1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология вооруженных конфликтов

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	Психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная /очно-заочная
Срок обучения	5 лет/6 лет
Год набора	2023

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Психология вооруженных конфликтов»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Психология вооруженных конфликтов» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен к разработке и реализации программ профилактической и психологической работы, направленных на улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК-1.1. Знает принципы, методы, технологии мониторинга, основы прогнозирования, проектирования и профилактики социальных и асоциальных явлений в обществе ИПК-1.2. Знает основы составления индивидуальных и групповых программ профилактической и психокоррекционной работ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ИПК-1.3. Умеет разрабатывать программы для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения ИПК-1.4. Умеет использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и	ИПК-1.1 Называет особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов ИПК-1.3. Производит разработку программ для анализа данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения с целью выявления рисков его нарушения в зонах вооруженных конфликтов.

		психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ИПК-1.5. Владеет методами диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия; методами формирования прогноза психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании; методами подготовки материалов о состоянии и динамике психологического здоровья населения и представление их в интернет-форумах и СМИ ИПК-1.6. Владеет приемами применения методов профилактики, консультирования, психокоррекции и оценки результативности программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК-1.6. Обосновывает применение методов профилактики, консультирования, психокоррекции и оценки результативности программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	ИУК-8.1. Знает угрозы и факторы опасного, вредоносного воздействия среды обитания, основные требования к обеспечению безопасных условий деятельности (в том числе профессиональной) ИУК-8.2. Знает меры, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при	ИУК-8.1 Перечисляет понятие вооруженного конфликта, его сущность и виды.

	угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	и и	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов ИУК-8.3. Умеет осуществлять собственную деятельность с соблюдением правил личной безопасности, в том числе техники безопасности на рабочем месте ИУК-8.4. Умеет осуществлять мероприятия, направленные на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдать правила поведения и личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, осуществлять неотложные действия ИУК-8.5. Владеет способностью обеспечивать безопасные условия деятельности (в том числе профессиональной)	ИУК-8.4. Демонстрирует умение осуществлять неотложные действия и соблюдать правила личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.5. Объясняет необходимость формирования безопасных условий деятельности
ПК-4	Способен оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	к и в	ИПК-4.1. Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения ИПК-4.2. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК-4.1 Формулирует психологические особенности вооруженных конфликтов ИПК-4.3 Использует навыки ведения

		ИПК-4.3. Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ИПК-4.4. Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы, групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов) попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с участием специалистов на межведомственной основе ИПК-4.5. Умеет оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; хранить и обрабатывать персональные данные клиентов; вести делопроизводство и служебную переписку ПК-4.6. Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на	психологической просветительской деятельности и взаимодействия с органами социальной сферы для оказания помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в условиях вооруженного конфликта ИПК-4.6 Обосновывает применение методов психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
--	--	---	--

		межведомственной основе ПК-4.7. Владеет опытом содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию; опытом в разработке программ по использованию ресурсов социальных сетей и создание специальных страничек, блогов, групп в целях привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке с участием специалистов на межведомственной основе.	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализ ситуаций;
- работа в малых группах
- круглый стол
- дебаты

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты»

Тема 1. Вооруженный конфликт. Его сущность и виды.

1. Понятие вооруженного конфликта
2. Виды
3. Психологические особенности вооруженных конфликтов

Модуль 2. «Человек – как субъект вооруженного конфликта»

Тема 2. Особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов

1. Понятие стресс
2. Особенности интеграции человека в обществе.
3. Стратегии для усиления личностного ресурса человека в период вооруженного конфликта и в постконфликтный период.

2.1.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/ п	Наименован ие модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			аудиторная				
		аудиторная	в том чис ле в ЭИ ОС	в том чис ле пра кти чес кая под гот овк а					
		Зан яти я лек цио нно го тип а	Зан яти я сем ина рск ого тип а						
Модуль 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты»									
1	Тема 1. Вооруженны й конфликт. Его сущность и виды. Понятие вооруженног о конфликта. Виды. Психологиче ские особенности вооруженны х конфликтов.	4	6			44	54	работа в малых группах	презентационн ые проекты устный ответ.
	итого	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Человек – как субъект вооруженного конлфликта»									

2	Тема 2. Особенност и психологи ческого состояния человека в зоне вооруженны х конфликтов	4	6			44	54		
	итога	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточ ная аттестация								зачет
	ИТОГО	8	12			88	108		

2.1.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименован ие модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том чис ле в ЭИ ОС					
		Зан яти я лек цио нно го тип а	Зан яти я сем ина рск ого тип а						
Модуль 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты»									
1	Тема 1. Вооруженны й конфликт. Его сущность и виды. Понятие вооруженног о конфликта. Виды. Психологиче ские особенности вооруженны х конфликтов.	2	4			48	54	работа в малых группах	презентационн ые проекты устный ответ.
	итого	2	4			48	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Человек – как субъект вооруженного конфликта»									

2	Тема 2. Особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов	4	6			44	54		
	итога	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация								зачет
	ИТОГО	6	10			92	108		

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты»		
Подготовка к занятиям семинарского типа Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии	Тема 1. Вооруженный конфликт. Его сущность и виды. Понятие вооруженного конфликта. Виды. Психологические особенности вооруженных конфликтов.	1.Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах 2.При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2)

		1) <i>Шарапов, А. О.</i> Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476259 2) Управление человеческими ресурсами: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва: Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053 3) <i>Кашапов, М. М.</i> Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471150 4) Психология и психопатология терроризма: гуманитарные стратегии антитеррора : монография / под редакцией Решетникова М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 256, [2] с. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 255-257. 5) <i>Собольников, В. В.</i> Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473519 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_Sud_P_pd_2018_o
Модуль 2. «Человек – как субъект вооруженного конфликта»		
Подготовка к занятиям семинарского типа Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится устный ответ на занятии	Занятие семинарского типа по теме Тема 2. Особенности психологического состояния человека в зоне	1.Наличие презентационных проектов у каждого обучающегося по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Обучающиеся на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта и оценку в баллах 2.При устном ответе обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных

	вооруженных конфликтов Понятие "стресс", "тревожность". Особенности интеграции человека в обществе. Стратегии для усиления личностного ресурса человека в период вооруженного конфликта и в постконфликтный период.	понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, устное выступление может сопровождаться презентацией. Критерии устного ответа определяют баллы и при анализе ситуаций См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1) <i>Шарапов, А. О.</i> Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476259 2) Управление человеческими ресурсами: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва: Юрайт, 2019. — 406 с.— (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053 3) <i>Кашапов, М. М.</i> Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471150 4) Психология и психопатология терроризма: гуманитарные стратегии антитеррора : монография / под редакцией Решетникова М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 256, [2] с. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 255-257. 5) <i>Собольников, В. В.</i> Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473519 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_Sud_P_pd_2018_o
--	--	---

Подготовка к диктанту на определение основных понятий по лекциям	Лекция Тема 2. Особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов Понятие "стресс", "тревожность". Особенности интеграции человека в обществе. Стратегии для усиления личностного ресурса человека в период вооруженного конфликта и в постконфликтный период.	Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде. См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1) <i>Шарапов, А. О.</i> Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476259 2) Управление человеческими ресурсами: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва: Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053 3) <i>Кашапов, М. М.</i> Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471150 4) Психология и психопатология терроризма: гуманитарные стратегии антитеррора : монография / под редакцией Решетникова М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 256, [2] с. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 255-257. 5) <i>Собольников, В. В.</i> Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473519 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)
---	---	--

Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в разделах пункта 4.2.	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 3.2.2) 1) <i>Шарапов, А. О.</i> Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476259 2) Управление человеческими ресурсами: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва: Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053 3) <i>Кашапов, М. М.</i> Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471150 4) Психология и психопатология терроризма: гуманитарные стратегии антитеррора : монография / под редакцией Решетникова М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 256, [2] с. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 255-257. 5) <i>Собольников, В. В.</i> Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473519 Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_Sud_P_pd_2018_o)

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Лаборатория (класс) психодиагностики	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- IBM SPSS Statistics;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Шарапов, А. О.* Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11580-2. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476259>
2. Управление человеческими ресурсами: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — Москва: Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-433053
 3. *Кашапов, М. М.* Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471150>
 4. Психология и психопатология терроризма: гуманитарные стратегии антитеррора : монография / под редакцией Решетникова М. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 256, [2] с. - (Актуальные монографии). - Библиогр.: с. 255-257.
 5. *Собольников, В. В.* Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473519>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)
- http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии
- http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы
- <http://pressa-vsem.ru/psychology> психология «Пресса всем»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект, устный ответ на занятия (и по анализу ситуаций в том числе) и (или) составление тестов студентами и тестирование, диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Практическое задание «Профессиограмма юриста (психологический портрет)» выполнение и интерпретация результатов по практической работе №5.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-1. Способен к разработке и реализации программ профилактической и психологической работы, направленных на улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК-1.1 Называет особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов ИПК-1.3. Производит разработку программ для анализа данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения с целью выявления рисков его нарушения в зонах вооруженных конфликтов. ИПК-1.6. Обосновывает применение методов профилактики, консультирования, психокоррекции и оценки результативности программ, направленных на улучшение состояния и динамики	1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического

		психологического здоровья населения	комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.. 2.Обучающийся при представлении практического задания выполнил в полном объеме
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Перечисляет понятие вооруженного конфликта, его сущность и виды. ИУК-8.4. Демонстрирует умение осуществлять неотложные действия и соблюдать правила личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.5. Объясняет необходимость формирования безопасных условий деятельности	1.Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	

			Речь грамотна, используется профессиональная лексика.. 2.Обучающийся при представлении практического задания выполнил полном объеме
	ПК-4. Способен оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-4.1 Формулирует психологические особенности вооруженных конфликтов ПК-4.3 Использует навыки ведения психологической просветительской деятельности и взаимодействия с органами социальной сферы для оказания помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в условиях вооруженного конфликта ПК-4.6 Обосновывает применение методов психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	1.Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика..

			2.Обучающийся при представлении практического задания выполнил в полном объеме
Незачтено	ПК-1. Способен к разработке и реализации программ профилактической и психологической работы, направленных на улучшения состояния и динамики психологического здоровья населения	ИПК-1.1 Называет особенности психологического состояния человека в зоне вооруженных конфликтов ИПК-1.3. Производит разработку программ для анализа данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения с целью выявления рисков его нарушения в зонах вооруженных конфликтов. ИПК-1.6. Обосновывает применение методов профилактики, консультирования, психокоррекции и оценки результативности программ, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер. 2. Обучающийся при представлении практического задания

			Выполнил не в полном объеме
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Перечисляет понятие вооруженного конфликта, его сущность и виды. ИУК-8.4. Демонстрирует умение осуществлять неотложные действия и соблюдать правила личной безопасности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.5. Объясняет необходимость формирования безопасных условий деятельности	1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.	
ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в	ПК-4.1 Формулирует психологические особенности вооруженных конфликтов ПК-4.3 Использует навыки ведения	1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся	

	трудную жизненную ситуацию	психологической просветительской деятельности и взаимодействия с органами социальной сферы для оказания помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в условиях вооруженного конфликта ПК-4.6 Обосновывает применение методов психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер. 2. Обучающийся при представлении практического задания Выполнил не в полном объеме
--	----------------------------	---	---

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Вооруженный конфликт. Психологические аспекты
2. Функции и динамика вооруженного конфликта
3. Типология вооруженных конфликтов и характеристика. Психологические аспекты
4. Психологические причины возникновения вооруженных конфликтов
5. Участники вооруженных конфликтов как объект воздействия травмирующей ситуации
6. Психологические особенности реакций у военнослужащих, пострадавших в результате вооруженного конфликта
7. Посттравматический стрессовый синдром: причины возникновения и механизм развития у участников вооруженных конфликтов
8. Симптомы и последствия посттравматического синдрома у бывших военнослужащих

9. Цель, задачи, принципы психологического обеспечения боевых действий
10. Организационные основы ведения переговоров с преступниками
11. Сущность девиантного поведения при вооруженных конфликтах
12. Характеристика видов девиантного поведения при вооруженных конфликтах
13. Цели, задачи и условия ведения переговоров с террористами
15. Психологические основы эффективного ведения переговоров с террористами

4.2.3. Типовые задания к экзамену/зачету

Практическое задание 1. Обучающимся дается задание подготовить презентации и по **Модулю 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты»**. По подготовленной презентации дают устный ответ на семинарском занятии.

Практическое задание 2. Обучающиеся готовят презентации по **Модулю 2. «Человек – как субъект вооруженного конфликта»**. По подготовленной презентации дают устный ответ на семинарском занятии.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Рогозина Татьяна Ильинична кандидат психологических наук, доцент	
Дисциплина:	Психология вооруженных конфликтов	
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности	
Квалификация:	Психолог	
Специализация:	Психология безопасности	
Срок обучения:	5 лет	
Курс:	5	Семестр: 6
Количество часов:		
занятия лекционного типа	8	
занятия семинарского типа	12	
СРС	88	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Вооруженный конфликт - как вид социального конфликта. Психологические аспекты».	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
Презентационный проект	2
Устный опрос	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	10
Модуль 2. «Человек – как субъект вооруженного конфликта».	
Текущий контроль (не включая посещение)	7

Презентационный проект	2
Устный опрос	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	20
Промежуточная аттестация	40
зачет	30
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

1. Составление тестов и их решение	2
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	2
80% правильных ответов	1
60% правильных ответов	0

2. Презентационный проект	2
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	2
освещено 80% вопросов	1
освещено 60% вопросов	0

3. Устный опрос	3
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	3
70%-90% правильных ответов	2
50%-70% правильных ответов	1
до 50%	0

4. Представление "Практическая работа. Психологический портрет"	10
Критерии	Баллы
выполнено 100% требований	10
выполнено 80% требований	5
выполнено 60% требований	0

5. Ответ на зачете	30
Критерии	0
60% материала	0
от 60% до 100 материала	30

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета _____

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г.